

COMPTER, MESURER, CALCULER... RAISONNER ? ENSEIGNER LE QUANTI ...

Enseigner le quanti en sciences sociales dans le supérieur : pratiques et défis



UNIVERSITÉ DE NANTES
7 ET 8 JUIN 2021

Amphi A – Bâtiment Nouveau
Terre – Campus Terre

TD de statistiques ou d'enquête par questionnaire, enseignements de sociologie de la quantification ou de méthodes quantitatives, ateliers de recherche combinant les méthodes d'enquête : les dénominations sont nombreuses par lesquelles on repère le « quanti » dans les maquettes des diplômes universitaires. La place occupée par ces enseignements, ainsi que le contenu des formations varient selon les disciplines et les institutions, mais économistes, sociologues, historien·nes, géographes, politistes et démographes sont tou·tes confronté·es à la question de savoir comment enseigner le quanti et, plus généralement, comment intégrer un enseignement de la quantification dans les curriculums.

Ces journées d'étude réunissent des enseignant·es en sociologie, sciences politiques, histoire, économie, sciences de l'éducation, psychologie, démographie et informatique. Elles sont un lieu d'échange ouvert et de réflexion collective sur l'enseignement du comptage, de la mesure, du calcul et du raisonnement quantitatif.

*Les sessions auront lieu dans l'amphi A du bâtiment Nouveau Terre (Campus Terre).
Les repas seront pris au rez-de-chaussée du Château du Tertre (Campus Terre).*

Comité scientifique et d'organisation

- Anaïs Henneguelle, économiste, U. Rennes 2, LiRIS
- Lucy Marquet, démographe, U. Lille, Clersé
- Anton Perdoncin, sociologue et historien, EHESS, Cens
- Tristan Poullaouec, sociologue, U. Nantes, Cens
- Jean Rivière, géographe, U. Nantes, ESO
- Alette Roux, géographe, Progedo Loire, MSH Ange-Guépin



Programme

Les journées auront lieu à l'Université de Nantes, le lundi 7 juin et le mardi 8 juin 2021, sous réserve des autorisations administratives à l'organisation de manifestations scientifiques.

Si les règles administratives liées aux conditions sanitaires empêchent que les journées se tiennent à l'université de Nantes, les organisateurs prendront la décision de les reporter à une date ultérieure.

Lundi 7 juin 2021

9h45 – 10h

Accueil des participant•es

10h – 10h30

Introduction (comité d'organisation)

10h30 – 12h

Pratiques et dynamiques disciplinaires de l'enseignement du quanti

- Le quanti selon les disciplines du supérieur : une histoire de la recherche autant que de l'enseignement, **Muriel Epstein** (U. Cergy Paris, EMA, SAMM)
- Retour aux sources : ce que l'histoire peut apporter au « quanti » en sciences sociales, **Claire Lemerrier** (CSO, CNRS) et **Claire Zalc** (IHMC, CNRS, EHESS)
- Bonheurs et malheurs pédagogiques des enseignements de sociologie quantitative : le cas du département de sociologie à l'université Rennes 2, **Alexandra Filhon** (U. Rennes, Eso), **Carine Ollivier** (U. Rennes, LiRIS) et **Pascal Sebille** (U. Rennes, Eso)
- Quels logiciels pour enseigner le quanti ? L'espace des outils disponibles, au prisme des objectifs pédagogiques et des contextes d'apprentissage, **Sofia Aouani** (U. Grenoble Alpes, Pacte), **Antoine Machut** (U. Grenoble Alpes, Pacte), **Pierre Mercklé** (U. Grenoble Alpes, Pacte) et **Olivier Zerbib** (U. Grenoble Alpes, Pacte)

Déjeuner

13h30 – 15h

Table ronde - Les disciplines face au quanti : retours historiques

- **Philippe Cibois**, professeur émérite de sociologie, U. Versailles-Saint-Quentin
- **Martine Cocard**, professeure émérite d'histoire, U. Rennes 2
- **Denise Pumain**, professeure émérite de géographie, U. Paris 1 Panthéon-Sorbonne
- **Bernard Py**, maître de conférences sciences économiques, Aix-Marseille Université
- **Vincent Tiberj**, professeur de sciences politiques, Sciences Po Bordeaux, Centre Émile Durkheim

Pause



15h20 – 17h10

Diversité des publics, diversité des pratiques ?

- L'anthropologie spontanée des étudiants de sciences sociales et l'enseignement de l'objectivation en sociologie quantitative, **Christophe Giraud** (U. Paris, Cerlis)
- Enseigner les méthodes quantitatives à des étudiants de licence en sciences de l'éducation et de la formation, **Vincent Bonniol** (Aix-Marseille Université, ADEF) et **Cécile Redondo** (Aix-Marseille Université, ADEF)
- Pour un enseignement pratique et critique de la statistique en SHS, **Hervé Guyon** (U. Bretagne Occidentale, Amure)
- Donner prise sur la sociologie à des « matheux » : retour d'expérience à propos d'un poste d'ATER, **Léo Joubert** (Aix-Marseille Université, Lest)
- Introduire R/RStudio dans la formation des étudiant•es en Master STAPS – Management du sport : penser les outils, les usages et les objectifs, **Mathilde Julla-Marcy** (U. Nantes, Cens)

Pause

17h20 – 18h45

Projection du documentaire « En quête de chiffres »

Filmé et monté par **Alexandre Gibier Verrier**, sur une idée originale d'**Elsa Martin** (U. Lorraine, 2L2S) et **Simon Paye** (U. Lorraine, 2L2S)

Les statistiques sont omniprésentes, mais la plupart du temps, nous ignorons d'où elles proviennent. Ce documentaire est le fruit d'une rencontre avec quatre enquêtrices de l'Insee. Ces agentes sont la cheville ouvrière du travail de récolte de données. Elles nous livrent ici les ficelles de leur métier : « toujours sur les quatre chemins », « se faire ouvrir des portes », « rester neutre », « gagner la confiance », « faire face aux refus »... tout en respectant les consignes strictes de l'Insee. Ce témoignage précieux met en visibilité le quotidien de ces travailleuses toujours en quête de chiffres.

La projection sera précédée d'une présentation du documentaire et de ses usages pédagogiques par **Elsa Martin** et **Simon Paye**. Un débat avec le public clôturera la journée.



Mardi 8 juin 2021

9h45 – 10h15

Parcours et expériences d'enseignant•es

- Enseigner à la fois les outils quantitatifs et une démarche critique, **Laurence Tain** (U. Lumière Lyon Lyon 2, Centre Max Weber)
- Passer de l'autre côté du bureau : retour sur une première expérience dans l'enseignement des méthodes quantitatives, **Théo Régniez** (Paris-Dauphine, Irisso)
- Ne pas oublier l'apport du quanti, sans présenter la recherche en sciences sociales comme pouvant s'appuyer exclusivement sur le quanti ou sur le quali, **Jean-Luc Richard** (U. Rennes 1, Arènes)

10h15 – 10h40

Quelles données pour l'enseignement ?

Comment faire travailler ses étudiants sur de « vraies données » ? **Lorraine Adam** (Adisp-Progedo) et **Erik Zolotoukhine** (Adisp-Progedo)

Pause

11h – 12h30

Enseigner le quanti (à distance) en temps de crise

- Enseigner l'informatique statistique à distance : retour sur le projet Trideux.cloud, **Alex Alber** (U. Tours, Citeres)
- Un « TP virtuel » de méthodes quantitatives avec R ? **Quentin Brncic** (ENS, Centre Maurice Halbwachs)
- Défi ou opportunité ? Enseigner à distance en temps de crise sanitaire : le cas des TD quanti du master Études sur le genre à Lyon, **Cécile Favre** (U. Lumière Lyon 2, ERIC)
- Enseigner R sur YouTube en temps de Covid : retours d'expérience des webin-R, **Joseph Larmarange** (Ceped, IRD, Université de Paris, Inserm)

Déjeuner

14h – 15h45

Formations et formats d'enseignement

- Coder sur R en sciences sociales. Comparaison des pratiques d'enseignement dans les formations de master de deux établissements franciliens, **Mathieu Rossignol-Brunet** (U. Toulouse 2 Jean-Jaurès, Certop)
 - Le mémoire de recherche sans peine ? une expérimentation du master Quantifier en Sciences Sociales, **Florence Maillochon** (ENS, CNRS, Centre Maurice Halbwachs) et **Marie Plessz** (Inrae, Centre Maurice Halbwachs)
-



- Stage d'analyse de données individuelles avec R et professionnalisation : expérience d'utilisation des fichiers détail du recensement de la population en Master 2, **Pierre Pistre** (U. Paris, Géographie-Cités), **Hadrien Commenges** (U. Paris 1 Panthéon-Sorbonne, Géographie-Cités) et **Claude Grasland** (U. Paris, Géographie-Cités)
- Quand l'Économie Sociale & Solidaire rencontre le « quanti » !, **Pascal Glémain** (U. Rennes 2, ESO)
- Quelle statistique enseigner en SHS ?, **Alain Bihan-Poudec** (U. catholique de l'Ouest, Lirfé)

15h45 – 16h15

Assemblée générale conclusive

- Bilan des deux journées
- Perspectives : outils collaboratifs, perspectives éditoriales, nouvelles journées d'étude...

Accès

Université de Nantes – Campus Tertre
Chemin de la Censive du Tertre
44 312 Nantes

Accès à partir de la Gare SNCF (côté nord) :

Tram L1 direction François Mitterrand, arrêt Commerce
A Commerce, tram L2 direction Orvault Grand Val, arrêt Facultés

Inscription

Merci de renseigner le [formulaire d'inscription](#) avant le 26 mai 2021

Contact : quantinantes2021@gmail.com

